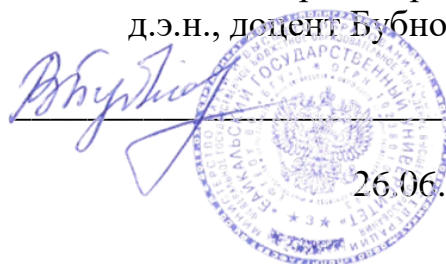


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина ОП.14 **Основы финансовой грамотности**  
Специальность 38.02.04. Коммерция (в торговле)  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
У 1 - основы финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
З 1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:  
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очное отделение	Заочное отделение
Максимальная учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	12
Самостоятельная работа обучающегося	16	60

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очное отделение	Заочное отделение
Максимальная учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	12
в том числе:		
лекции	28	12
практические занятия	28	
Самостоятельная работа обучающегося	16	60
Промежуточная аттестация	зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		Очное отделение	Заочное отделение	
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разбор ситуаций принятия нерациональных решений	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды расходов. Классификация расходов. Последствия принимаемых решений по расходам. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	2	6	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выбор вида индивидуальной трудовой деятельности с минимальными затратами (для молодежи) и разработка бизнес-плана.	1	6	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	1	1	
	<b>Практические занятия</b> составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск наиболее оптимального ПО для ведения личного бюджета. Формулирование финансовых целей. Оценка потребностей в финансовых ресурсах	1	6	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ</b>			ОК 3
<b>5.1. Виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги.	1	1	

	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	1	3	
<b>5.2. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. Правила безопасного поведения при проведении	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	1	6	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ФОНДОВЫЕ РЫНКИ</b>			ОК 3
<b>7.1. Субъекты и инструменты фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Производные ценные бумаги.	1	3	
<b>7.2. Торговля на рынке ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные операции с ценными бумагами. Возможности физического лица работать на фондовой бирже.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Механизм работы фондовой биржи. Анализ финансовой информации.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет-ресурсами. Обзор динамики по выбранной ценной бумаге.	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ</b>			ОК 3
<b>8.1. Виды кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ информации по кредитным продуктам	1	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание кредитного договора. Ставка процента. Эффективная ставка процента. Виды платежей по кредитам. Кредитная история.	2		

<b>8.2. Кредитный договор. Конфликты при реализации кредитного договора</b>	<b>Практические занятия</b> Кредитный договор. Досрочное погашение кредита.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Коллекторские агентства.	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>			ОК 3
<b>9.1. Имущественное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как метод управления рисками. Имущество и ответственность как объекты страховой защиты. Страховые риски и страховые случаи. Содержание страхового договора.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Виды имущественного страхования. Выбор страховой организации.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оценка страхового продукта по основным условиям страхования. Страхование предпринимательских рисков	1	3	
<b>9.2. Личное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и здоровье как объекты страховой защиты. Особенности оценки риска при страховании жизни и здоровья. Существенные условия договора страхования в личном страховании	2		
	<b>Практические занятия</b> Использование личного страхования для защиты своих доходов	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Инновационные продукты страхования жизни и здоровья	1	4	
<b>РАЗДЕЛ 10.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социальные гарантии по получению пенсии от государства. Негосударственные пенсионные фонды	1	4	
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>			ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в защите прав потребителей финансовых услуг. права потребителей. Механизм защиты прав и решения конфликтов.	2		
	<b>Практические занятия</b> Финансовые пирамиды, признаки.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор примеров нарушения прав потребителей финансовых услуг из российских СМИ	1	4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – МОСКВА : Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Кокорев Р. Кудряшова Е. и др. Учебное пособие по финансовой грамотности // URL: <https://finuch.ru>, 2018. — 148 с.

**Дополнительные источники**

1. Талер Р. «Новая поведенческая экономика» : учеб. пособие. – Москва : Экономика, 2018. – 123 с.
2. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.
3. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: учебник — Москва : ВАКО, 2018. — 48 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.

#### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **56 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Виды финансового мошенничества при безналичных расчетах	2	Работа в малых группах, доклады
Операции на рынке ценных бумаг	2	Игра «Фондовая биржа»
Депозиты	2	Коллективные решения задач



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	сбор, обработка и анализ информации представленной на сайтах финансовых и аналитических организаций.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 1	основы финансовой грамотности	принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей, умение решения при выборе финансовых услуг	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Принятие финансовых решений, подготовка аналитических отчетов	Решение ситуационных задач, доклады, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач